

**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**

**М А К С А Т И Х И Н С К О Г О Р А Й О Н А**

**Т В Е Р С К О Й О Б Л А С Т И**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

От 04.03.2022 № 86-па

О внесении изменений в муниципальную программу Максатихинского района Тверской области «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального образования «Максатихинский район» на 2020 – 2025 годы», утвержденную постановлением администрации Максатихинского района от 08.11.2019 года № 499-па»

В связи с изменением бюджетных ассигнований и на основании Федерального закона от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава муниципального образования Тверской области «Максатихинский район», постановления администрации Максатихинского района от 31.10.2017 года № 466 - па «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, формирования, реализации, определения критериев и проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Максатихинского района Тверской области и городского поселения поселок Максатиха», решения Собрания депутатов Максатихинского района Тверской области от 28.04.2020 г. № 113 «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в Максатихинском районе Тверской области», администрация Максатихинского района Тверской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в муниципальную программу Максатихинского района Тверской области «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального образования «Максатихинский район» на 2020 – 2025 годы», утвержденную постановлением администрации Максатихинского района Тверской области от 08.11.2019 №499 -па «Об утверждении муниципальной программы Максатихинского района Тверской области «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального образования «Максатихинский район» на 2020 – 2025 годы».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Начальника Управления образования администрации Максатихинского района.

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 14.02.2022 года, и подлежит размещению на официальном сайте администрации Максатихинского района.

Глава Максатихинского района К.Г. Паскин

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА Постановлением администрации Максатихинского района Тверской области № 86-па от 04.03.2022 года |
|  |  |

Муниципальная программа Максатихинского района Тверской области

«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального образования «Максатихинский район»

на 2020 - 2025 годы»

п. Максатиха

2021 год

ПАСПОРТ

муниципальной программы Максатихинского района Тверской области

 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального образования «Максатихинский район»

на 2020-2025 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  Муниципальная программа Максатихинского района Тверской области «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования муниципального образования «Максатихинский район»на 2020-2025 годы» (далее - Программа) |
| Главный администратормуниципальной программы | Управление образования администрации Максатихинского района |
| Администратормуниципальной программы | Управление образования администрации Максатихинского района |
| Срок реализациимуниципальной программы | Сроки реализации Программы – 2020 – 2025 годы.Программа реализуется в два этапа:1 этап – 2020 – 2021годы2 этап – 2021– 2025 годы |
| Цели муниципальной программы | Цель «Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в развитие экономики с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды» |
| Подпрограммы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Максатихинском районе»;Подпрограмма 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования»;Подпрограмма 3 «Доступность дополнительного образования в муниципальных учреждениях»;Подпрограмма 4 «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов»;Подпрограмма 5 «Организация летнего отдыха, оздоровления детей и детской занятости».Обеспечивающая подпрограмма |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Удовлетворенность населения Максатихинского района качеством образовательных услуг и их доступностью (с 89% до 94 %);охват программами поддержки раннего развития и дошкольного образования детей в возрасте 3-7 лет (с 89 % до 90 %);доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании (с 99% до 100 %);доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (100 %);доля расходов консолидированного бюджета Максатихинского района на образование (55,8 %)  |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы по годам её реализации в разрезе подпрограмм | Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы:2020 год – 271203,01 тыс. руб.Подпрограмма 1 – 102814,7 тыс. руб.Подпрограмма 2 – 147064,7 тыс. руб.Подпрограмма 3 – 6861,6 тыс. руб.Подпрограмма 4 – 5018 тыс. руб.Подпрограмма 5 – 1085,6 тыс. руб.Обеспечивающая программа – 8358,41 тыс. руб.2021 год – 260200,725 тыс. руб.Подпрограмма 1 – 76012,8 тыс. руб.Подпрограмма 2 – 160264 тыс. руб.Подпрограмма 3 – 9791,225 тыс. руб.Подпрограмма 4 – 4398,7 тыс. руб.Подпрограмма 5 – 1250 тыс. руб.Обеспечивающая программа – 8484 тыс. руб.2022 год – 268055,40 тыс. руб.Подпрограмма 1 – 78012,3 тыс. руб.Подпрограмма 2 – 166860,5 тыс. руб.Подпрограмма 3 – 8649,3 тыс. руб.Подпрограмма 4 – 4437 тыс. руб.Подпрограмма 5 – 1350,6 тыс. руб.Обеспечивающая программа – 8745,7 тыс. руб.2023 год – 252102,10 тыс. руб.Подпрограмма 1 – 75615,7 тыс. руб.Подпрограмма 2 – 154161,1 тыс. руб.Подпрограмма 3 – 7892 тыс. руб.Подпрограмма 4 – 4437 тыс. руб.Подпрограмма 5 – 1350,6 тыс. руб.Обеспечивающая программа – 8645,7 тыс. руб.2024 год - 248834,70 тыс. руб.Подпрограмма 1 – 74515,7 тыс. руб.Подпрограмма 2 – 152729,7 тыс. руб.Подпрограмма 3 – 7508 тыс. руб.Подпрограмма 4 – 4437 тыс. руб.Подпрограмма 5 – 1350,6 тыс. руб.Обеспечивающая программа – 8293,7 тыс. руб.2025 год - 249743,50 тыс. руб.Подпрограмма 1 – 74664,30 тыс. руб.Подпрограмма 2 – 153489,9 тыс. руб.Подпрограмма 3 – 7508 тыс. руб.Подпрограмма 4 – 4437 тыс. руб.Подпрограмма 5 – 1350,6 тыс. руб.Обеспечивающая программа – 8293,7 тыс. руб. |

Раздел 1

Общая характеристика сферы реализации

муниципальной программы

Подраздел I

Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы и прогноз её развития

1. Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000 – 2025 гг., указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», поручения и ежегодные послания Президента Российской Федерации, Государственная программа «Развитие образования Тверской области на 2019 – 2024 гг.», поручения Губернатора Тверской области в области образования.

Приоритетным направлением деятельности системы образования Максатихинского района остается обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

2. Основными мероприятиями стратегии развития дошкольного образования в Максатихинском районе являются:

а) капитальный ремонт зданий дошкольных учреждений;

б) развитие вариативных форм организации дошкольного образования;

в) организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В Максатихинском районе 642 детей пользуются услугой дошкольного образования, которую предоставляют 9 дошкольных образовательных учреждений, 2 образовательных учреждения, в которых организованы группы кратковременного пребывания детей, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Совершенствуется структура и содержание основного общего образования.

Структура сети общеобразовательных учреждений сформирована для обеспечения образовательных услуг (вариативные формы предоставления образовательных услуг) в соответствии с индивидуальными потребностями населения Максатихинского района: муниципальные, дневные общеобразовательные школы с очной формой обучения. В 2019- 2020 годах преобразование системы образования в Максатихинском районе осуществлялось по направлениям:

- "Введение федеральных государственных образовательных стандартов" (далее - ФГОС).

- "Введение федеральных государственных образовательных стандартов" (далее - ФГОС) для детей с ОВЗ.

- "Обеспечение доступности учебных мест для всех обучающихся" за счет реализации в районе программы "Школьный автобус"; "Развитие системы оценки качества образования"; «Независимая оценка качества образования»; «Внедрение технологий энергосбережения, проведение ремонтных работ в учреждениях образования Максатихинского района, мероприятий комплексной безопасности" посредством оказания региональной финансовой помощи муниципальным образованиям для обеспечения безопасности образовательных учреждений, адресного инвестирования в основные фонды отрасли "Образование";

- "Формирование здоровьесберегающей среды" с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализуя вышеуказанные направления, Максатихинский район привлекает инвестиции за счет участия в проектах федеральной программы "Развитие образования с 2015 до 2025 года".

4. Управление образованием осуществляется в соответствии с программно-целевым принципом. Реализуются положения Федерального закона от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".

В 100% муниципальных образовательных учреждений действует новая система оплаты труда (далее - НСОТ), направленная на стимулирование достижений качественных результатов профессиональной деятельности.

5. Главной задачей образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

На решение данной задачи направлено выполнение мероприятий Программы развития образования Максатихинского района. Оптимизация бюджетных расходов на образование выполнена за счет реструктуризации сети образовательных учреждений и введения региональной системы оплаты труда, что в свою очередь позволило повысить заработную плату работников образования и улучшить материально-техническую базу образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях созданы и продолжают создаваться условия, приближенные к современным требованиям, для организации образовательного процесса, отвечающие также требованиям безопасности детей во время образовательного процесса, что в свою очередь позволяет повысить качество образования выпускников и обучающихся школ.

Управление образования рассматривает модернизацию как инструмент, с помощью которого возможно постепенно и последовательно решить давно назревшие проблемы в образовании.

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, расширение образовательных возможностей всем детям, обновление учебного оборудования общеобразовательных учреждений, создание комфортных и безопасных условий пребывания и обучения школьников – задача, без решения которой не может быть решена основная задача модернизации - повышения качества образования. Школа должна стать центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизнью, что возможно только при создании современных и безопасных условий для реализации интеллектуальных и творческих потребностей школьников.

Главная цель развития муниципальной системы образования - обеспечить возможность каждому обучающемуся получить вне зависимости от места проживания качественное образование с целью дальнейшего выбора профессии и определения своей жизненной траектории.

В Максатихинском районе функционирует 19 образовательных учреждений с общим охватом обучающихся и воспитанников 2121 человек. Организацию образовательного процесса обеспечивают около 511 работников образования.

Подраздел 2.

Перечень основных проблем в сфере реализации муниципальной программы.

6. Анализ результатов реализации образовательной политики в районе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы:

а) ограниченное предложение услуг дошкольного образования, неразвитость системы поддержки раннего развития детей. В связи с небольшим количеством роста численности детского населения Максатихинского района возрастает потребность в учреждениях, предоставляющих дошкольные образовательные услуги (особенно в сельской местности);

б) недостаточная доступность качественных образовательных услуг общего образования в связи с ростом количества детей на начальной ступени образования;

в) организация двухсменных занятий.

Причины обострения проблемы:

- наличие сложной структуры образовательной сети района, обусловленной особенностями географического и демографического характера;

- несоответствие количества площадей зданий ОУ количеству обучающихся;

- дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

- отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;

- увеличение количества детей со сложными дефектами; несовершенство инфраструктуры интеграции детей в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

- значительная потеря системой дополнительного образования кадровых и финансовых ресурсов; слабая интеграция основного и дополнительного образования;

- продолжительный срок реализации институциональных реформ, комплексность процессов модернизации механизмов финансирования и управления;

г) отсутствие сформированной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, что вызвано "старением" педагогического корпуса;

- недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования;

- низкими темпами обновления системы повышения квалификации управленческих, инженерно-педагогических кадров системы образования;

- невысоким спросом потребителей на педагогические специальности;

- отсутствием конкуренции на вакантные места в системе образования.

7. Основные направления муниципальной образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в обращении Президента Российской Федерации к Федеральному собранию Российской Федерации, указе Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальном проекте «Образование»:

а) обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг детям от двух месяцев до семи лет за счет обеспеченности и своевременности финансирования мероприятий по капитальному ремонту со стороны муниципального образования;

- эффективности использования свободных площадей, возможных для ввода дополнительных мест для детей дошкольной ступени образования;

развития вариативных форм организации дошкольного образования, поддержки семей;

б) повышение качества и доступности услуг общего образования посредством

- содействия созданию рациональной структуры образовательной сети муниципалитета, учитывающей особенности географического и демографического характера;

- выравнивания дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

- ускорения темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг по отношению к темпам изменения содержания образования;

- совершенствования инфраструктуры интеграции детей со сложными дефектами в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

- пополнения системы дополнительного образования кадровыми и финансовыми ресурсами; интеграции основного и дополнительного образования;

- сокращения сроков реализации институциональных реформ, комплексности процессов модернизации механизмов финансирования и управления;

в) создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров за счет ускорения темпов обновления системы повышения квалификации управленческих, педагогических кадров системы образования;

- улучшения условий для осуществления профессиональной деятельности учителей;

- повышения мотивации притока и закрепления молодых специалистов в системе образования;

г) стимулирование инновационного развития системы образования, в том числе внедрение новых механизмов управления отраслью "Образование" и финансового обеспечения государственных услуг; расширение самостоятельности учреждений; совершенствование системы оплаты труда; выявление и поддержка лидеров образования.

Раздел II

Цели муниципальной программы

8. Необходимое условие для формирования инновационной экономики - модернизация системы образования как основы динамичного экономического роста и социального развития общества, фактора благополучия граждан и безопасности страны.

Цель муниципальной программы - обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в развитие экономики с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

9. Показатели достижения цели муниципальной программы:

а) удовлетворенность населения Максатихинского района качеством образовательных услуг и их доступностью;

б) охват программами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев - 7 лет;

в) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании;

г) доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

д) доля расходов консолидированного бюджета Максатихинского района на образование.

10. Значения показателей цели муниципальной программы по годам ее реализации приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

11. Описание характеристик показателей цели муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

Раздел III

Подпрограммы

12. Достижение цели предполагается осуществить через реализацию следующих подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Максатихинском районе»;

Подпрограмма 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования»;

Подпрограмма 3 «Доступность дополнительного образования в муниципальных учреждениях»;

Подпрограмма 4 «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов»;

Подпрограмма 5 «Организация летнего отдыха, оздоровления детей и детской занятости»;

Подраздел I

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Максатихинском районе»

13. В подпрограмме 1 предусмотрено формирование современной модели дошкольного образования в Максатихинском районе на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

14. Задачи подпрограммы 1

Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Максатихинском районе».

15. Показатели достижения задачи 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Максатихинском районе»:

а) количество детей, ожидающих места в дошкольные образовательные учреждения;

б) средний размер субвенции в расчете на 1 ребенка дошкольного возраста, получающего услуги дошкольного образования в образовательных учреждениях;

в) доля расходов бюджета Максатихинского района на дошкольное образование в общем объеме расходов бюджета Максатихинского района на отрасль «Образование»;

г) доля воспитанников дошкольного образования, охваченных дополнительным образованием в образовательных учреждениях дополнительного образования детей в общей численности воспитанников ДОУ.

 Задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично развитой творческой личности в условиях современного социума».

16. Показатели достижения задачи 2 «Создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума»:

а) охват воспитанников организованными формами духовно-нравственного воспитания;

б) доля расходов районного бюджета на создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума в общем объеме средств районного бюджета, направляемых на дошкольное образование.

17. Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Максатихинском районе» включает следующие мероприятия:

а) административное мероприятие «Методическое сопровождение развития дошкольного образования», в рамках которого осуществляется координация и методическая поддержка деятельности по направлениям:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования за счет создания новых мест для детей дошкольного возраста;

- развитие альтернативных, в том числе семейных, малозатратных, форм организации дошкольного образования;

- выравнивание «стартовых» возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений;

- создание нормативной базы для государственного финансирования услуг дошкольного образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями;

- по обеспечению контроля соблюдения условий функционирования дошкольных образовательных учреждений и выполнения требований к основной образовательной программе дошкольного образования.

б) Мероприятие «Оказание муниципальной услуги»:

- показатель 1 мероприятия подпрограммы 1: доля детей дошкольного возраста 3- 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

- показатель 2 мероприятия подпрограммы 1: доля детей дошкольного возраста 3-7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования.

в) Мероприятие «Оказание муниципальной услуги» подпрограммы 1:

 «Предоставление субсидии на иные цели бюджетным учреждениям».

Мероприятие предусматривает софинансирование расходных обязательств муниципальных образований на мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий и помещений муниципальных дошкольных образовательных учреждений с целью обеспечения безопасного функционирования, предупреждения и устранения аварийных ситуаций.

- показатель мероприятия подпрограммы 1: доля ОУ, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию;

 - показатель мероприятия подпрограммы 1 Доля ОУ, нуждающихся в текущем ремонте;

- показатель мероприятия подпрограммы 1 Доля расходов районного бюджета на развитие МТБ ОУ.

г) Мероприятие «Предоставление субсидии на иные цели бюджетным учреждениям в части оплаты кредиторской задолженности прошлых лет».

д) Мероприятие «Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях».

е) Мероприятие «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях и иных образовательных организациях (за исключением государственных образовательных организаций), реализующих образовательную программу дошкольного образования».

ё) мероприятие «Предоставление субсидии на иные цели по реализации мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области».

 Показатель мероприятия подпрограммы 1:

- доля родителей получивших компенсацию.

ж) мероприятие «Иные межбюджетные трансферты на реализацию мероприятий по обращениям поступающих к депутатам Законодательного собрания Тверской области»;

18. Задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично развитой творческой личности в условиях современного социума».

Показатель задачи 2 подпрограммы 1:

- охват воспитанников организованными формами духовно-нравственного воспитания;

Показатель задачи 2 подпрограммы 1:

- доля расходов районного бюджета на создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума в общем объеме средств районного бюджета, направляемых на дошкольное образование.

19. Задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично развитой творческой личности в условиях современного социума» включает следующие мероприятия:

Мероприятие подпрограммы 1 «Создание условий для воспитания гармонично - развитой творческой личности».

Показатель мероприятия подпрограммы 1:

- охват воспитанников организованными формами духовно-нравственного воспитания.

Мероприятие подпрограммы 1: «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с общеобразовательными учреждениями с целью воспитания творческой личности».

Показатель мероприятия подпрограммы 1:

- охват МБДОУ с общеобразовательными учреждениями с целью взаимодействия по воспитанию творческой личности.

 20. Описание характеристики показателей задач подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Максатихинском районе» приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

21. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Максатихинском районе» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| 2020год | 2021год | 2022год | 2023год | 2024год | 2025год | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| «Развитие дошкольного образования в Максатихинском районе» | 102814,7 | 76012,8 | 78012,3 | 75615,7 | 74515,7 | 74664,30 | 481635,50 |
| Задача 1 «Содействие развитию системы дошкольного образования в Максатихинском районе» | 102814,7 | 76012,8 | 78012,3 | 75615,7 | 74515,7 | 74664,30 | 481635,50 |
| Задача 2 «Создание условий для воспитания гармонично развитой творческой личности в условиях современного социума» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Подраздел 2

Подпрограмма 2 «Удовлетворение потребностей населения

в получении услуг общего образования».

22. В подпрограмме 2 предусмотрено формирование современной модели общего образования в Максатихинском районе на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, развития современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение медико - психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

23. Задачи подпрограммы 2:

а) задача 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования».

Показатель задачи подпрограммы 2:

- численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях;

- доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

- доля расходов районного бюджета на общее образование в объеме расходов районного бюджета на отрасль «Образование».

б) задача 2 «Создание условий для воспитания разносторонне-развитой творческой личности»:

 Показатель задачи подпрограммы 2:

- доля выпускников 9 -11 классов закончивших ОУ на отлично.

в) задача 3 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»:

Показатель задачи подпрограммы 2:

- доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку на 85 баллов и более, к численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку;

- доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике на 70 баллов и более, к численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике;

- доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по двум предметам по выбору, в общей численности выпускников;

- доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации ОГЭ.

24. Задача 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Оказание муниципальной услуги»

 Показатели мероприятия подпрограммы 2:

- доля выпускников, получивших основное общее образование;

- доля выпускников, получивших среднее общее образование;

 - доля ОУ, оснащенных в соответствии с требованиями образовательных стандартов начального и основного общего образования;

- обеспеченность ОУ школьными учебниками для организации образовательного процесса;

- численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя.

б) мероприятие «Предоставление субсидии на иные цели бюджетным учреждениям».

Мероприятие предусматривает софинансирование расходных обязательств муниципальных образований на проведение капитального (текущего) ремонта зданий муниципальных общеобразовательных учреждений с целью обеспечения безопасного функционирования, предупреждения и устранения аварийных ситуаций в муниципальных общеобразовательных учреждениях, а также на развитие материально- технической и учебной базы учреждений общего образования.

Мероприятие включает финансовое обеспечение реализации дополнительных мер по материально-техническому оснащению муниципальных образовательных учреждений Максатихинского района в соответствии с действующим законодательством (совершенствование инфраструктуры учреждений образования, обеспечивающей реализацию образовательных программ и развитие творческих способностей учащихся; приобретение учебников и учебных пособий для библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений, учебного, компьютерного оборудования, оборудования для организации внеурочной деятельности); а также дополнительное финансирование иных расходов, связанных с деятельностью в рамках мероприятия (по приобретению, хранению, транспортировке).

 Показатели мероприятия подпрограммы 2:

 - доля ОУ, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию;

 - доля ОУ, нуждающихся в капитальном (текущем) ремонте;

 - доля расходов районного бюджета на развитие МТБ ОУ.

Мероприятие «Проведение мероприятий направленных на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций в рамках софинансирования расходов с областным бюджетом».

в) Мероприятие «Предоставление субсидии на иные цели бюджетным учреждениям в части оплаты кредиторской задолженности прошлых лет».

г) Мероприятие «Организация обеспечения горячим питанием учащихся начальных классов общеобразовательных школ».

д) Мероприятие «Средства на организацию обеспечения учащихся начальных классов горячим питанием в муниципальных общеобразовательных организациях».

Показатель мероприятия подпрограммы 2:

- доля расходов районного бюджета на организацию бесплатного питания учащимся начальных классов.

е) Мероприятие «Организация подвоза учащихся, общеобразовательных учреждений к месту обучения и обратно».

ё) Мероприятие «Средства на организацию подвоза учащихся общеобразовательных учреждений к месту обучения и обратно».

Показатель мероприятия подпрограммы 2:

- доля учащихся обеспеченных подвозом проживающих в сельской местности;

- наличие подтверждающих документов о прохождении технического осмотра автобуса для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности , к месту обучения и обратно;

- соответствие автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно ГОСТ Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования";

- оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно на основании постановления Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 641 аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и ГЛОНАСС /GPS;

- оснащение автобусов для подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, к месту обучения и обратно на основании приказа Министерства транспорта РФ от 21.08.2013 № 273 тахографами.

ж) Мероприятие «Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

25. Задача 2 подпрограммы 2: « Создание условий для воспитания разносторонне-развитой творческой личности» включает следующее мероприятие:

Мероприятие подпрограммы 2: «Награждение выпускников 11-х классов, имеющих аттестат с отличием».

Показатель мероприятия подпрограммы 2:

- доля выпускников 9-11 классов закончивших ОУ на отлично.

26. Задача 3 подпрограммы 2: «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся».

Показатели задачи подпрограммы 2:

- доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку на 80 баллов и более, к численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку;

 - доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике на 70 баллов и более, к численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике;

 - доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по двум предметам по выбору, в общей численности выпускников;

- доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации ОГЭ.

 27. Задача 3 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» включает следующие мероприятия:

Мероприятие подпрограммы 2: Организация проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

Показатель мероприятия подпрограммы 2:

- доля выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку.

Мероприятие подпрограммы 2: Организация проведения единого государственного экзамена по математике.

Показатель мероприятия подпрограммы 2:

- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике.

Показатель мероприятия подпрограммы 2:

- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку.

Мероприятие подпрограммы 2: Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов ОГЭ:

- доля выпускников сдавших ГИА по математике и русскому языку ОГЭ;

- доля выпускников выбравших предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации ОГЭ.

28. Административное мероприятие «Организационно-методическое сопровождение процессов обеспечения доступности общего образования» осуществляется по направлениям:

- обеспечение наличия разделов в программах развития муниципальных образовательных систем мероприятий по организации и обеспечению подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения;

- проведение мониторинга километража, маршрутов движения школьного автотранспорта, количества учащихся, пользующихся услугами по подвозу в школы, потребности в обеспечении общеобразовательных учреждений автотранспортом для подвоза учащихся к месту обучения;

- осуществление контроля деятельности муниципальных образований в части обеспечения безопасного передвижения школьного автотранспорта;

- оказание методической помощи в развитии дистанционной формы образования и распространение опыта дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- содействие в развитии инклюзивного образования: осуществление консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся интегрировано в общеобразовательных школах; сопровождение интегрированного ребенка специалистами соответствующего профиля;

- осуществление методического сопровождения деятельности специалистов образовательных учреждений области по организации образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями (организация семинаров, совещаний, консультаций и т.д.);

- разработка региональных проектов, планов мероприятий, подготовка необходимой информации для участия в региональных программах, проектах по вопросам расширения доступности качественного образования;

- создание нормативной базы для обеспечения муниципального финансирования мероприятий задачи.

29. Значения показателей задач подпрограммы 2: «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

30.Описание характеристик показателей задач подпрограммы 2 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» приведены в приложении 1 к настоящей государственной программе.

31. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 2: «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| 2020год | 2021год | 2022год | 2023год | 2024год | 2025 | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» | 147064,7 | 160264 | 166860,5 | 154161,1 | 152729,7 | 153489,9 | 934569,9 |
| Задача №1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» | 147064,7 | 160264 | 166860,5 | 154161,1 | 152729,7 | 153489,9 | 934569,9 |
|  Задача №2« Создание условий для воспитания разносторонне-развитой творческой личности» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача №3 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Подраздел 3

Подпрограмма 3 «Доступность дополнительного образования в муниципальных учреждениях»

32. В подпрограмме 3 предусмотрено формирование современной модели дополнительного образования в Максатихинского района на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

33. Задачи подпрограммы 3:

а) задача 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования в муниципальных учреждениях».

Показатели задачи подпрограммы 3:

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18;

- численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей.

б) задача 2 «Организация и реализация проведения районных и областных культурно-массовых, спортивных мероприятий и предметных олимпиад».

Показатели задачи подпрограммы 3:

- количество учащихся участвовавших в культурно - массовых мероприятиях;

- доля учащихся, принявших участие в олимпиадах;

- доля учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях.

34. Задача 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования в муниципальных учреждениях» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Оказание муниципальной услуги».

Показатели мероприятия подпрограммы 3:

- доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием детей;

-доля воспитанников ДОД, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах.

б) мероприятие «Предоставление субсидии на иные цели бюджетным организациям».

Показатели мероприятия подпрограммы 3:

- доля ОУ имеющих автоматическую пожарную сигнализацию;

- доля ОУ нуждающихся в текущем ремонте;

- доля расходов районного бюджета на развитие МУ ДО.

в) мероприятие «Предоставление субсидии на иные цели бюджетным учреждениям в части оплаты кредиторской задолженности прошлых лет».

г) мероприятие «Иные межбюджетные трансферты на реализацию мероприятий по обращениям поступающих к депутатам Законодательного собрания Тверской области».

д) мероприятие подпрограммы «Средства на повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования»;

ж) мероприятие подпрограммы «Средства для обеспечения софинансирования расходов на повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования».

35. Задача 2 подпрограммы 3 «Организация и реализация проведения районных и областных культурно-массовых, спортивных мероприятий и предметных олимпиад»

Показатель задачи подпрограммы 3:

- количество учащихся принявших участие в культурно - массовых мероприятиях.

Показатель задачи подпрограммы 3:

- доля учащихся, принявших участие в олимпиадах.

Показатель задачи подпрограммы 3:

- доля учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях.

Мероприятие подпрограммы 3: «Средства на организацию учащихся детей и подростков в социально-значимых региональных проектах».

Мероприятие подпрограммы 3: «Средства на организацию учащихся детей и подростков в социально-значимых региональных проектах за счет средств местного бюджета».

Мероприятие подпрограммы 3 Проведение районных и областных культурно-массовых, спортивных мероприятий и предметных олимпиад».

Показатели мероприятия подпрограммы 3:

- доля учащихся, участвовавших в культурно - массовых мероприятиях;

- доля учащихся, участвовавших в районных предметных олимпиадах;

- доля учащихся, участвовавших в районных спортивных мероприятиях.

36. Административное мероприятие «Разработка нормативно-правовых документов по организации проведения районных и областных мероприятий.

37. Значения показателей задач подпрограммы 3 «Доступность дополнительного образования в муниципальных учреждениях» по годам реализации государственной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

Описание характеристик показателей задач подпрограммы 3 «Доступность дополнительного образования в муниципальных учреждениях» приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

38. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Доступность дополнительного образования в муниципальных учреждениях» по годам реализации муниципальной программы приведен в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| 2020год | 2021год | 2022год | 2023год | 2024год | 2025год | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| «Доступность дополнительного образования в муниципальных учреждениях» | 6861,6 | 9791,225 | 8649,3 | 7892 | 7508 | 7508 | 48210,125 |
| Задача № 1«Обеспечение доступности дополнительного образования в муниципальных учреждениях». | 6730,3 | 9624,525 | 8370,3 | 7613 | 7229 | 7229 | 46796,125 |
| Задача №2«Организация и реализация проведения районных и областных культурно-массовых, спортивных мероприятий и предметных олимпиад» | 131,3 | 166,7 | 279 | 279 | 279 | 279 | 1414 |

Подраздел 4

Подпрограмма 4 «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов»

39. В соответствии с требованиями к подготовке педагогических работников для работы в условиях федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено повышение квалификации работников образования.

40. Задачи подпрограммы 4:

а) задача 1 «Модернизация системы повышения квалификации работников образования».

Показатели задач подпрограммы 4

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и участие в конкурсах на всех уровнях.

Задача 1 «Модернизация системы повышения квалификации работников образования» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Прохождение курсов, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров».

Показатель мероприятия подпрограммы 4:

- доля педагогических и руководящих работников образования прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС.

Задача 2 подпрограммы 4: «Реализация районных мероприятий поддержки педагогических и руководящих работников образования и образовательных учреждений за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики района».

Показатели задач программы 4: Количество педагогов, участвовавших в конкурсах на всех уровнях.

Мероприятие подпрограммы 4: Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Показатель мероприятия подпрограммы 4:

- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятие подпрограммы 4: Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам и руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом, муниципальных образовательных организаций Максатихинского района, проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

Мероприятие подпрограммы 4: Предоставление субсидии на иные цели по реализации мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области.

41. Значения показателей задач подпрограммы 4 «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов» по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

Описание характеристик показателей задач подпрограммы 4 «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов» приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

42. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 4 «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов» по годам реализации муниципальной программы приведен в таблице 4.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| 2020год | 2021год | 2022год | 2023год | 2024год | 2025год | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов» | 5018 | 4398,7 | 4437 | 4437 | 4437 | 4437 | 27164,7 |
|  Задача № 1 «Модернизация системы повышения квалификации работников образования». | 90 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 665 |
|  Задача № 2 «Реализация районных мероприятий поддержки педагогических и руководящих работников образования и образовательных учреждений за инновационную деятельность, направленную на развитие образования»  | 4928 | 4283,7 | 4322 | 4322 | 4322 | 4322 | 26499,7 |

Подраздел 5

Подпрограмма 5 «Организация летнего отдыха, оздоровления детей и детской

занятости».

43. В подпрограмме 5 предусмотрены организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Максатихинского района.

44. Задачи подпрограммы 5:

задача 1 «Создание условий для укрепления здоровья и безопасности детей и подростков»

Показатели задач подпрограммы 5:

- доля образовательных учреждений района, в которых организован летний отдых детей и подростков;

-доля детей и подростков, охваченных малозатратными формами летнего отдыха.

Задача 1 «Создание условий для укрепления здоровья и безопасности детей и подростков» включает следующие мероприятия:

а) мероприятие «Организация летнего отдыха, оздоровления детей и детской занятости за счет средств муниципального образования».

Показатель мероприятия подпрограммы 5

- доля детей, охваченных всеми формами летнего отдыха.

а.1) мероприятие «Расходы на обеспечение выполнения функций муниципальных казенных учреждений».

б) мероприятие «Средства на организацию отдыха детей в каникулярное время».

Показатель мероприятия подпрограммы 5:

- доля средств областной субвенции для организации летнего отдыха, оздоровления детей.

Задача 2 подпрограммы 5: «Творческое развитие, профессиональная ориентация, освоение трудовых навыков детьми и подростками».

Мероприятие подпрограммы «Организация трудоустройства подростков»

Показатель мероприятия подпрограммы 5:

- количество подростков, трудоустроенных в каникулярный период на временные рабочие места.

45. Значения показателей задач подпрограммы 5 «Организация летнего отдыха, оздоровления детей и детской занятости» по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

Описание характеристик показателей задач подпрограммы 5 «Организация летнего отдыха, оздоровления детей и детской занятости» приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

46. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 5 «Развитие учительского и управленческого персонала, повышение квалификации педагогов» по годам реализации муниципальной программы приведен в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| 2020год | 2021год | 2022год | 2023год | 2024год | 2025год | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  «Организация летнего отдыха, оздоровления детей и детской занятости» | 1085,6 | 1250 | 1350,6 | 1350,6 | 1350,6 | 1350,6 | 7738 |
| Задача 1 «Создание условий для укрепления здоровья и безопасности детей и подростков» | 935,6 | 1100 | 1150,6 | 1150,6 | 1150,6 | 1150,6 | 6638 |
| Задача № 2 «Творческое развитие, профессиональная ориентация, освоение трудовых навыков детьми и подростками». | 150 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 | 1100 |

Раздел IV

Обеспечивающая подпрограмма

Обеспечение деятельности администратора муниципальной программы

47. В рамках обеспечивающей подпрограммы предусмотрено обеспечение деятельности администратора программы, реализации полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органу муниципальной власти Максатихинского района.

48. Объем бюджетных ассигнований, выделенный на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы – Управления образования администрации Максатихинского района, по годам реализации муниципальной программы приведен в таблице 6.

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Обеспечивающая программа | Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб. |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  | 2025 |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |
| 1 | Всего, в том числе | 8358,41 | 8484 | 8745,7 | 8645,7 | 8293,7 |  | 8293,7 |
| 2. | Обеспечение деятельностиадминистраторамуниципальной программы | 8358,41 | 8484 | 8745,7 | 8645,7 | 8293,7 |  | 8293,7 |

49. Расходы на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы по годам реализации муниципальной программы в разрезе кодов бюджетной классификации приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

50. Финансирование Программы осуществляется за счет средств районного бюджета, а также на условиях совместного финансирования за счет областного бюджета.

51. При реализации Программы, учитывая продолжительный период ее реализации, возможно возникновение финансового риска, связанного с социально-экономическими факторами, инфляцией, дефицитом бюджетных средств, ростом стоимости ресурсов на рынке капитала и другое, что может повлечь выполнение запланированных мероприятий не в полном объеме.

В этом случае объёмы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и в случае необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений в систему мероприятий Программы и изменений в районный бюджет на очередной финансовый год и на плановый период.

52. Главной задачей образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

53. На решение данной задачи направлено выполнение мероприятий Программы развития образования Максатихинского района. Оптимизация бюджетных расходов на образование выполнена за счет реструктуризации сети образовательных учреждений и введения региональной системы оплаты труда, что в свою очередь позволит повысить заработную плату работников образования и улучшить материально-техническую базу образовательных учреждений.